



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL ITS LR 2019-2024



Km. 3 Carr. Los Reyes- Jacona s/n; Los Reyes de Salgado Michoacán,
C.P. 60300, Tel.: 01 354 542 1632, e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx
www.tecnm.mx | www.itslr.edu.mx





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

DIRECTORIO DE LA SEP

Lic. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario de Educación Pública

Dr. Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior

Lic. Marcos Bucio Mujica
Subsecretario de Educación Básica



Km. 3 Carr. Los Reyes- Jacona s/n; Los Reyes de Salgado Michoacán,
C.P. 60300, Tel.: 01 354 542 1632, e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx
www.tecnm.mx | www.itslr.edu.mx





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

DIRECTORIO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Dr. Enrique Fernández Fasnacht
Director General del Tecnológico Nacional de México.

Mtro. Manuel Chávez Sáenz
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Mtro. Irvin Banderas Trejo
Director de Planeación y Evaluación

Mtra. Rocio Elizabeth Pulido Ojeda
Directora de Docencia e Innovación Educativa

Lic. Jaime Silva Juárez
Director de Finanzas

Lic. José Enríquez García
Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes



Km. 3 Carr. Los Reyes- Jacona s/n; Los Reyes de Salgado Michoacán,
C.P. 60300, Tel.: 01 354 542 1632, e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx
www.tecnm.mx | www.itslr.edu.mx





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

DIRECTORIO DEL ESTADO DE MICHOACÁN DIRECTORIO

Mtro. Héctor Ayala Morales
Secretario de Educación en el Estado de Michoacán de Ocampo

Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso
Subsecretario de Educación Media Superior
y Superior en el Estado de Michoacán de Ocampo

ING. Edgar Omar Bucio López
Director de Educación Superior en el Estado de Michoacán de Ocampo



Km. 3 Carr. Los Reyes- Jacona s/n; Los Reyes de Salgado Michoacán,
C.P. 60300, Tel.: 01 354 542 1632, e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx
www.tecnm.mx | www.itslr.edu.mx





DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LOS REYES

M.A. Omar Jesús López Neri
Director General

L.I. Guadalupe Julieta Barajas Reyes
Directora de Planeación y Vinculación

M.A. Francisco Luis Ayala Castel
Director Académico

M.F. María Teresa Sandoval Becerra
Subdirectora de Servicios Administrativos

Ing. Estefani Álvarez Palomino
Subdirectora de Planeación

M.A. J. Jesús Lemuz Juárez
Subdirector Académico

M.F. José Luis Sandoval Alvarado
Subdirector de Vinculación

MTI. Arturo Guerra Franco
Subdirector de Posgrado e Investigación

Ing. José Martín Bejar Morales
División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

M.C Renata Cruz Calderón
División de Ingeniería en Innovación Agrícola



M.MT Luz Elvira Guillen Casillas
División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Ing. Juan Manuel Valdivia León
División Ingeniería Electromecánica

ARQ. Rafael Hernández Hernández
División de Arquitectura

M.A. Eduardo Pulido Toro
División de Ingeniería Industrial

M.A. Patricia Elizabeth Islas García
Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Ángel Vital García
Departamento de Ciencias Básicas

M.A. Brenda Álvarez Espinosa
Departamento de Posgrado e Investigación

Lic. Ángeles Montes Andrade
Departamento de Vinculación

L.D.G. Rafael Valencia Rocha
Departamento de difusión y Concertación

Lic. Ma. Leticia Espinosa Medina
Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

M.A. Oscar Eduardo Aguilar Rodríguez
Departamento de Planeación y Programación

Lic. Ofelia Jaqueline Cervantes Cardozo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Departamento de Estadística y Evaluación

Ing. Alejandro Valencia Montaña
Departamento de Control Escolar

L.C.P. Elba Viridiana González Reyes
Departamento de Recursos Financieros

Lic. José Gómez Oseguera
Departamento de Personal

Ing. Gerardo Javier Mendoza Torres
Departamento de Recursos Materiales



Km. 3 Carr. Los Reyes- Jacona s/n; Los Reyes de Salgado Michoacán,
C.P. 60300, Tel.: 01 354 542 1632, e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx
www.tecnm.mx | www.itslr.edu.mx





ÍNDICE

Mensaje del Director General.....	9
Introducción.....	11
Marco Normativo.....	14
Visión, Misión y Valores.....	16
Valores.....	16
Capitulo I. Diagnostico.....	17
Cobertura Regional.....	17
Diagnostico.....	20
Capitulo II Principales problemas y retos de los ejes estratégicos.....	23
Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.....	23
Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.....	26
Efectividad Organizacional.....	28
Capitulo III Eje transversal.....	29
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	29
Capitulo IV Alineación de las Metas.....	30
Objetivos estratégicos y específicos del TecNM, Líneas de acción y Proyectos.....	30
Capítulo V Indicadores.....	51
Glosario de Siglas y Acrónimos.....	83
Recursos y Responsables de ejecución.....	84
Conclusiones.....	86



Mensaje del Director General

El Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes representa orgullosamente la máxima casa de estudios de la región, con nuestros siete programas educativos y un posgrado profesionalizante, le damos cobertura y atención a ocho municipios, con una matrícula superior a los 1,500 estudiantes entre las licenciaturas y la maestría ofertada, contamos con dos nodos estratégicamente ubicados en el oriente y poniente de nuestra región, dando atención a comunidades lejanas, logrando cerrar la brecha de rezago educativo en estos espacios. Generamos condiciones propias y adaptadas a las regiones de injerencia de nuestro Tecnológico para potenciar el crecimiento y la profesionalización de los municipios cercanos.

Nuestra institución es ya un referente de la educación científica y tecnológica en la región, estado y país. A sus 19 años de vida, ha demostrado su pertinencia y calidad educativa en diversos eventos y espacios profesionales, hemos obtenido grandes logros incluso rebasando fronteras de nuestro país, poniendo en alto en nombre del Tecnológico Nacional de México campus Los Reyes.

Con este ejercicio del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), estamos apuntalando nuestros procesos de planeación institucional, que nos proyecten hacia las rutas más óptimas para construir de forma eficaz una institución de calidad y prestigio educativo como lo demanda nuestra nación.

En la integración del PDI desde el 2019 se llevaron a cabo ejercicios participativos de planeación estratégica de todas las áreas del Tecnológico, para obtener un documento rector que dirija, canalice y desarrolle las principales estrategias y acciones en cumplimiento a nuestros objetivos institucionales.

En este documento rector cubrimos principalmente la mejora continua de nuestra planta académica y sus condiciones laborales, la promoción de procesos de formación y profesionalización del personal, proyectamos las necesidades básicas





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

de infraestructura educativa, suficiente y de vanguardia, además de llevar los procesos sustantivos y adjetivos de forma sistematizada para efficientarlos y transparentarlos.

Nuestro PDI tiene la intención también de ser un instrumento flexible y adaptable a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional, mismo que se ajustara al Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación, en su versión 2020-2024 para robustecerlo y darle un valor agregado.

Con el PDI refrendamos el compromiso de mantenernos como una institución de educación superior con reconocimiento de calidad educativa, vanguardista, que tiene pertinencia en la región y que formará los mejores profesionistas socialmente útiles y destacados en sus áreas profesionales.

A pesar de su corta vigencia del PDI, dejamos patente el crecimiento exponencial que el Tecnológico deberá cumplir en aras de mantener esa hegemonía académica que lo ha caracterizado y que los indicadores incluidos en este documento rector lleguen a su cumplimiento a mediano y largo plazo, es una guía que eliminara las improvisaciones que puedan presentarse en el desarrollo institucional, dando certeza en los procesos tanto administrativos como académicos, siendo una base del crecimiento sostenido de nuestra institución.



Introducción

En el *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024* el Lic. Andrés Manuel López Obrador, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, ordena al Estado mexicano velar por la estabilidad de las finanzas públicas y del sistema financiero; planificar, conducir, coordinar y orientar la economía; regular y fomentar las actividades económicas y “organizar un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional que imprima solidez, dinamismo, competitividad, Permanencia y equidad al crecimiento de la economía para la independencia y la democratización política, social y cultural de la nación”.

Llamado a este mandato popular y social la Cuarta Transformación, declarando dentro de este PND 2019-2024 doce principios rectores. Honradez y honestidad. No al gobierno rico con pueblo pobre Al margen de la ley. Economía para el bienestar. El mercado no sustituye al Estado. Por el bien de todos, primero los pobres. No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. No puede haber paz sin justicia. El respeto al derecho ajeno es la paz. No más migración por hambre o por violencia. Democracia significa el poder del pueblo. Ética, libertad y confianza.

Un sistema de educación superior de calidad debe impulsar el desarrollo social, científico, tecnológico, cultural y humano. Asimismo, debe ser capaz de innovar y generar cambios racionales, responsables, tolerantes, creativos y de pertinencia. Dichos cambios deben impactar y coadyuvar a la cohesión y justicia social, en la consolidación de la democracia, en la identidad nacional y, con base en la diversidad cultural, contribuir al aumento de la competitividad y los empleos requeridos por una economía basada en el conocimiento.

En el Plan de Desarrollo Integral del estado de Michoacán 2015-2021, una de las cuestiones importantes que maneja este plan es plasmar la calidad y acceso a la





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

educación para así lograr avances significativos, ya que el estado enfrenta grandes retos para dotar a los niños, las niñas y los jóvenes de las herramientas necesarias para afrontar los desafíos de la sociedad moderna.

En prioridades transversales para el desarrollo sostenible se contemplan programas sectoriales, especiales, institucionales, y regionales con la finalidad de profundizar en las líneas estratégicas y acciones prioritarias planteadas en el tema de Educación.

El PDI 2019-2024 del ITSLR, se construyó a partir del PND-2019-2024, alineado al PDI 2019-2024 del TecNM, al PLADIEM 2015-2021 y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer de los Institutos Tecnológicos y Centros, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.

Para la integración del PDI 2019-2024 del ITSLR se ejecutaron diversas reuniones de trabajo con el personal directivo para analizar y evaluar los diferentes temas incluidos en el PND y en los Programas Sectoriales.

Ampliar la oferta educativa, diversificar los programas académicos, fortalecer los programas de becas dirigidos a los estudiantes en situación de desventaja, consolidar el perfil y desempeño del personal académico, tendientes a la mejora de la calidad de los programas, crear y fortalecer las instancias institucionales y los mecanismos para articular la oferta educativa, impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, responder a la demanda laboral y los imperativos del desarrollo nacional y regional y mejorar la integración, coordinación y gestión del Sistema en su conjunto; son compromisos muy claros que se presentan en este programa.



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

El contenido del PDI 2019-2024 del ITSLR se organiza por capítulos, donde se incluye la filosofía institucional integrada por la misión, visión y valores que guían y regulan la actuación del personal que integra el sistema, en el Primer Capítulo se destaca su cobertura regional en el Estado de Michoacán y en nuestro entorno, mencionando los municipios de injerencia que proveen de alumnos a nuestro plantel; se describe un diagnóstico de la situación institucional.

El segundo Capítulo, se describen los problemas y retos conforme a cada uno de los 6 objetivos estratégicos del ITSLR, líneas de acción, proyectos e indicadores.

En el Tercer Capítulo, se presenta la alineación que guarda el eje transversal de cada uno de los indicadores del ITSLR, además de la congruencia de las estrategias que se han definido para lograr avanzar en el logro de las metas e indicadores.

En el cuarto capítulo se describe la alineación de las metas, así como los objetivos estratégicos, específicos, líneas de acción y proyectos que se proyecta ejecutar para alcanzar las grandes metas institucionales e impactar en el logro de los compromisos de la Secretaría de Educación Pública, del Tecnológico Nacional de México y Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán.

En el quinto Capítulo se exponen las fichas técnicas de los indicadores institucionales, emanados de los indicadores del Tecnológico Nacional de México, con una base del 2018 y proyectados hasta el 2024 que es la vigencia del PDI 2019-2024 del ITSLR.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITSLR cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores.

Por ser este documento, el instrumento de la planeación estratégica, táctica y operativa del ITSLR es responsabilidad de todos los que integramos la estructura organizacional, fortalecer su operación, seguimiento y evaluación.



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019. En el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se establece la rectoría del Estado mexicano para dirigir la planeación de la administración pública con el propósito de impulsar el desarrollo nacional, fomentar el crecimiento económico, e impulsar el ejercicio de la libertad y la dignidad de la sociedad. Por otro lado, el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática, para determinar los objetivos de la planeación.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo, publicada en el PO del Gobierno del Estado de Michoacán



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

de Ocampo el 29 de Mayo de 2020

- Ley de Planeación del Estado de Michoacán de Ocampo, publicada en el PO del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo el 27 de Junio de 2014
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de los Reyes, publicado en el PO de Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo el 6 de Agosto de 2004.



Visión, Misión y Valores

- Visión

“Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.”

- Misión

“Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional e internacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana.”

Valores

- El ser humano.

Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.

- El espíritu de servicio.

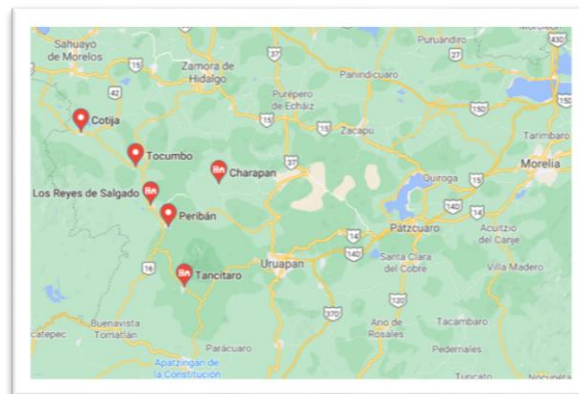
Es la actitud proactiva que distingue a la persona por su profesionalismo en su desempeño, proporcionando lo mejor de sí mismo.



- El liderazgo.
Es la capacidad para la conducción innovadora, participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional.
- El trabajo en equipo.
Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común.
- La calidad.
Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.
- El alto desempeño.
Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.

Capítulo I. Diagnóstico

Cobertura Regional



El Municipio de Los Reyes se ubica en la vertiente sur del Cinturón Volcánico Transmexicano, regionalmente forma parte de la Subprovincia Neovolcánica.





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Tarasca, integrada por sierras volcánicas con llanura, conos dispersos y en grupos y otras formaciones. El área presenta planicies y elevaciones prominentes como los conos sineríticos: "Cerro de Santa Rosa" y "Olla de Los Limones". donde los sistemas hídricos fluviales han labrado cañadas y taludes de profundidad considerable, con desniveles hasta de 150 m.

A partir de estas cañadas hacia el sur y hacia el poniente existe un relieve montañoso, con pendientes fuertes y prácticamente no hay planicies hasta llegar a la tierra caliente. El rango altitudinal varía de 820 msnm hasta 3850 msnm (ver mapa topográfico en Anexo estadístico y cartografía). Tiene una superficie de 480.09 Kilómetros cuadrados y representa en 0.81 % de la superficie del Estado. (Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos Los Reyes, Michoacán de Ocampo <http://www.losreyesmichoacan.gob.mx>)

Se localiza en la parte Noroccidental del Estado entre los municipios colindantes con el Estado de Jalisco, en las coordenadas 19 grados 35 minutos de latitud norte y 102 grados 28 minutos de longitud oeste, a una altura promedio de 1300 sobre el nivel del mar. Limita al Norte con Tingüindín, al Este con Charapan y Uruapan, al Sur con Peribán y el Estado de Jalisco y al Oeste con Tocuambo. Dista de la capital del Estado 220 Km.

La geografía municipal comprende tres zonas bien caracterizadas:

1. El Valle, propiamente dicho;
2. La sierra, parte de límite occidental de la región llamada meseta Purépecha; y
3. la Tierra Caliente, pequeña parte, suroeste del municipio con características propias de la región llamada de la misma forma.



Población

Oficialmente, los habitantes de la ciudad de Los Reyes son 64,141 personas, que representa un 1.47% de la población total del Estado de Michoacán; de las cuales 31,265 son hombres y 32,876 mujeres hasta el año 2010. De acuerdo a la proyección del Registro Nacional de Población para el 2015 tendremos en Los Reyes una población de 65,924 habitantes de los cuales 32,302 son hombres y 33,622 mujeres. (Estimaciones del CONAPO)

El crecimiento poblacional de Los Reyes se estima que es resultado de la diversificación agrícola al establecerse cultivos más intensivos como el aguacate, fresa, zarzamora, frambuesa y otras "berries", que provocó una modificación de los patrones de migración campo - ciudad.

Se tiene una población flotante de alrededor de 20,000 personas que trabajan de forma temporal en los cultivos de la región y que solamente se establecen en la cabecera municipal y los poblados aledaños en el tiempo de cosecha. (Investigación del Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal -Tecnológico de Los Reyes-UNAM en 2013).

El Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes (ITSLR) tras un arduo proceso de gestión pudo ser un sueño hecho realidad en octubre del 2001, gracias a muchas personas que intervinieron y apoyaron, todos ellos coordinados por el Ing. Juan José Hernández Segura.

Con fecha de 6 de agosto de 2004, el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Michoacán, publica el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes.

En la Ciudad de Morelia el día 10 de noviembre de 2004, en las oficinas de la representación de la Secretaría de Educación Pública en Michoacán, se llevó a





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

cabo la reunión de instalación de la H. Junta Directiva del ITSLR, donde los miembros de la Junta Directiva tomaron protesta y se otorga el primer nombramiento de Director General al Ing. Jorge Delgado Contreras.

Actualmente bajo la dirección del M.A. Omar Jesús López Neri, se trabaja arduamente en fortalecer los programas educativos acreditándolos por su buena calidad, promoviendo el desarrollo de la investigación científica y tecnología, retomando los procesos de certificación en un Sistema Integral de Gestión, que impactan de manera significativa en el desarrollo de nuestra región, generando riqueza intelectual, social y económica.

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes al cierre del 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

Diagnostico

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSLR registró una matrícula de 1631 estudiantes, de los cuales 1618 de licenciatura y 13 de posgrado. De éstos, 114 estudiaban en la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta, con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 167 estudiantes de nivel licenciatura, Asimismo se titularon 87, lo que representa un comportamiento del indicador al 52%.

Por otra parte, el 60% de estudiantes presentaron su servicio social y el 81% participo en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas de





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

estudio de licenciatura que se imparten en el ITSLR, el 84.73% fueron reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 1,434 estudiantes más de la mitad de la matrícula total.

En lo concerniente al personal académico, el ITSLR contó con 61 académicos, de los cuales el 67% con tiempo completo con posgrado.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 41% de los académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa de Tutorías, donde contó con una participación de 1,681 estudiantes y 59 académicos.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, se contó con 1 académico miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Asimismo, se desarrollaron 165 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, así como el registro de 9 líneas ante al TecNM.

A fin de fomentar el desarrollo de la investigación, se tienen contemplados los apoyos institucionales del 50% de la inscripción y colegiaturas a los académicos que realizaron estudios de posgrado de alta calidad.

En materia de vinculación, el ITSLR conto con 1 consejo de vinculación formalizado y en operación alineado a los



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSLR, se han creado mecanismos para fortalecer los convenios de coordinación y colaboración de servicios profesionales y servicio social con los sectores público, social y privado, disponibles para los 6 programas educativos de nivel licenciatura.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) en el estado de Chihuahua con la participación de 17 proyectos, donde se obtuvo el 2do. Lugar con el proyecto DICMIN en la categoría de Mercadotecnia y Organización.

Por otro lado, 625 estudiantes estudiaban una lengua extranjera inglés, lo que representa el 37.14% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevó a cabo el evento pre- nacional de Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos.

En cuanto a infraestructura y equipamiento, en el 2018 se inició los trabajos para la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo II, recurso que se obtuvo con el programa federal escuelas al CIEN 2017 con una inversión de: 30 mdp. Incluyendo un lote de mobiliario y equipo de aproximadamente de 4 mdp. para la Unidad Académica Departamental Tipo II.





Capítulo II Principales problemas y retos de los ejes estratégicos.

Los problemas y retos que el ITSLR debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje estratégico 1

Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

Calidad Educativa

De acuerdo con los lineamientos del TecNM, uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.

En este sentido, la educación que se imparte en el ITSLR se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión, que garantiza un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables.



PROBLEMAS	RETOS
En el ciclo escolar 2018-2019, solo cuatro de seis programas educativos de nivel licenciatura fueron evaluados por su calidad.	Tener al 2024 la autoevaluación de los seis programas educativos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado requiere de un mayor crecimiento, y hace falta mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la obtención de estudios de posgrado del personal académico, otorgándoles apoyos del 50% en pagos de inscripción y titulación, fortalecer los programas de formación e incrementar al 2024 a 4 docentes con perfil deseable.
Poca presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Alcanzar al 2024, que 50 docentes se fortalezcan en el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.

Cobertura

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSLR logra captar el 28% de los jóvenes que egresaron de nivel medio superior del área de influencia, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo de nuestra región, contexto que prevalece a nivel nacional y en el estado de Michoacán en el nivel superior de acuerdo a las cifras de la SEP.

PROBLEMAS	RETOS
Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITSLR tuvo un incremento promedio anual al 10%. No obstante, en el año 2018 disminuyó un poco su ritmo de crecimiento 1.39%.	Incrementar la matrícula para el 2024 a 1795 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado a través del fortalecimiento de talleres y equipamiento específicos para cada programa educativo. Fortalecer mediante mecanismos de planeación estratégica la infraestructura de los programas



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

	educativos ya existentes e intensificar los programas de promoción
El número de egresados no es el mismo digito que los egresados titulados, por lo que en el 2018 se registró un indicador del 77.13% egresados titulados.	Implementación del programa de tutorías desde su inicio hasta su conclusión, diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo del ITSLR. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

PROBLEMAS	RETOS
Se tienen espacios habilitados ya que no se cuenta con espacios específicos, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades deportivas como el futbol, y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, gestionar los recursos necesarios para su atención.
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITSLR cuentan con lo mínimo en materiales y consumibles para la práctica.	Diseñar y llevar a cabo encuentros deportivos y recreativos en la región, para la obtención de fondos económicos.
Falta elevar la participación de estudiantes en las actividades de	Fomentar la participación de los estudiantes en eventos





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

extensión, artísticas, culturales, cívicas y deportivas.	institucionales, torneos locales, regionales, pre nacionales y nacionales, mediante convocatorias internas y externas
--	---

Eje estratégico 2

Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Por mencionar algunos campos en los que pueden generar aportes sociales y económicos son: electricidad, mecánica, química, energía, internet en sistemas computacionales, medio ambiente entre otros

PROBLEMAS	RETOS
En el 2018 solo 1 académico del ITSLR era miembro del SNI y se encontraba en el nivel 1. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 39 académicos	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, en los niveles superiores de su clasificación.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan una mayor participación de los estudiantes motivándolos con la liberación de créditos.
Infraestructura y equipamiento	Incrementar las alianzas con los





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

limitados y en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	diferentes sectores regionales, gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.
--	--

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, el ITSLR extiende su alcance y contribuye de una manera más efectiva el desarrollo social y el crecimiento económico en la región, promueve la pertinencia de la oferta educativa, la colaboración de egresados, la realización de residencias profesionales y servicio social.

PROBLEMAS	RETOS
Dificultad para celebrar contratos y convenios.	Incrementar significativamente el número de convenios con efectividad y colaboración académica que nos ayude a elevar la cantidad de espacios para estudiantes de servicios social y residencias profesionales.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
En el 2018 solo el 53% de egresos se incorporaron en el mercado laboral	Aumentar a un 90% de egresados incorporados en el mercado laboral
Insuficientes proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Incrementar el número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado de 40 a 70.
Falta incrementar la participación de estudiantes en el modelo talento emprendedor.	Impulsar el talento emprendedor, con los estudiantes desde el segundo semestre.
Falta elevar el porcentaje de estudiantes que realiza servicio social	Incrementar en un 95% a los estudiantes realizando servicio social
En el 2018 solo el 81% de estudiantes candidatos realizaron residencias profesionales	Aumentar a un 95% de estudiantes que realizan residencias profesionales.
Falta de implementación de la	Conformar grupos altamente





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

incubadora de empresas	especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.
------------------------	---

Eje estratégico 3

Efectividad Organizacional

Mejora de la gestión institucional

PROBLEMAS	RETOS
Sistemas de Gestión débiles	Fortalecer los sistemas y la automatización de los procesos institucionales.
Insuficiencia presupuestal	<p>Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSLR.</p> <p>Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al decreto administrativo de medidas de austeridad del gasto público del estado de Michoacán.</p>



Capítulo III Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

En el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024 del ITSLR, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSLR estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

PROBLEMAS	RETOS
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El ITSLR no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar al ITSLR, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



Capítulo IV Alineación de las Metas

Objetivos estratégicos y específicos del TecNM, Líneas de acción y Proyectos

Objetivo 1

Objetivo	N° línea de acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.	Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	Subdirección Académica del ITSRLR
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica del ITSRLR
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica del ITSRLR
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Subdirección Académica del ITSRLR
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Subdirección de Posgrado e Investigación
	1.1.5	Apertura de nuevos	Número de nuevos	Programa de posgrado	Total de nuevos	Subdirección de		



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

			programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	programas de posgrado autorizados	autorizado	programas de posgrado autorizados en el año N	Posgrado e Investigación
		1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisedes autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisedes autorizados en el año N	Subdirección de Posgrado e Investigación
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de académicos incorporados a la planta docente del ITSLR	Subdirección Académica del ITSLR
		1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Departamento de Desarrollo Académico
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica del ITSLR
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		1.2.5	Fortalecimiento e incremento al programa de estímulos, tiempo completo	Porcentaje de académicos en el Programa de Estímulos al desempeño docente	Académico	(Total de académicos beneficiados en programas de estímulos al desempeño docente en el año N/Total de académicos en el año N)*100	Subdirección Académica del ITS LR
				Porcentaje de académicos de tiempo completo (PTC)	Académico	(Total de académicos de tiempo completo en el año N/Total de académicos en el año N)*100	Subdirección Académica del ITS LR
		1.2.6	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Departamento de Desarrollo Académico del ITS LR
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Departamento de Desarrollo Académico del ITS LR
		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Departamento de Recursos Humanos del ITS LR
		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITS LR	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica del ITS LR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.1	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación del ITS LR
		1.4.2	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y estudiante bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Subdirección de Planeación del ITS LR
		1.4.3	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección de Posgrado e Investigación del ITS LR
		1.4.4	Incremento de la participación en eventos de ciencias básicas	Porcentaje de estudiantes participando en evento de Ciencias Básicas	Estudiante	(Total de Estudiantes participando en evento de Ciencias Básicas en el año N/ Total de alumnos matriculados en el año N) * 100	Departamento de Ciencias Básicas del ITS LR
		1.4.5	Incremento de estudiantes de nivel licenciatura	Número de Estudiantes por Personal académico	Estudiante	Total de estudiantes matriculados en el año N/Total de académicos en el año N	Subdirección Académica del ITS LR



Objetivo 2

Objetivo	Nº línea de acción	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable		
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	ITSLR con extensiones regularizadas	ITSLR con extensiones regularizadas	ITSLR con extensiones regularizadas en el año N/Total de extensiones sin registro en el año N del ITSLR)*100	Dirección de Planeación del ITSLR		
			2.1.2	Diagnóstico de la atención a la demanda y cobertura en el entorno	Porcentaje de atención a la demanda en el primer semestre	Estudiante de licenciatura inscrito	(Estudiantes inscritos en el primer semestre en el año N/Estudiantes solicitantes para examen de admisión)*100	Departamento de Control Escolar y Departamento de Desarrollo Académico del ITSLR		
					Porcentaje de Cobertura en el Entorno	Estudiante de licenciatura	(Estudiantes inscritos en el primer semestre en el año N/Total de egresados del nivel medio superior en la zona de influencia del ITSLR que demanda educación superior)*100	Departamento de Difusión y Concertación		
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	Subdirección de Vinculación y Subdirección Académica del ITSLR		
					2.2.2	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año	Subdirección de Vinculación y Subdirección
							Número de Estudiantes por Computadora	Estudiante con computadora	(Total de estudiantes matriculados en el año N/Total de computadoras con que cuenta el ITSLR para fines de la docencia)*100	Departamento de Recursos Materiales y Servicios del ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

				N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Académica del ITSLR
2.2.3	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1]*100	Subdirección Académica del ITSLR
2.2.4	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Departamento de Desarrollo Académico del ITSLR
2.2.5	Disminuir de manera sustancial la reprobación	Índice de reprobación en licenciatura	Estudiante	(Suma total de los alumnos reprobados en las materias del periodo en el año N / Suma total los alumnos inscritos en las materias del periodo en el año N)*100	Subdirección Académica del ITSLR
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITSLR en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica del ITSLR
	Fortalecer los programas	Índice de deserción en licenciatura	Estudiante	(Alumnos dados de baja definitiva en el año N / Total de alumnos matriculado en el año N)*100	Subdirección Académica del ITSLR
2.2.7					
2.2.8	Fortalecer los programas de Becas Institucionales	Porcentaje de estudiantes en programas de becas	Estudiante becado	(Total de estudiantes que cuentan con beca en el año N/Total de estudiantes matriculado	Departamento de Estadística y Evaluación del ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

						s en el año N) *100	
		2.2.9	Diagnóstico al presupuesto	Costo por estudiante	Estudiante	Total presupuesto Fed+Est (\$) en el año N/Total de matrícula en el ciclo escolar	Departamento de Recursos Financieros del ITSLR
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada - a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Subdirección Académica del ITSLR
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios del ITSLR modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del ITSLR modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del ITSLR en el año N)*100	Subdirección Académica del ITSLR
		2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Porcentaje de Aulas ocupadas	Aulas	Total de aulas Ocupadas en el año N/Total de aulas con que cuenta el ITSLR)*100	Subdirección Académica del ITSLR
		2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSLR	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	ITSLR con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de terrenos no propios en el año N)*100	Departamento de Estadística y Evaluación del ITSLR



Objetivo 3

Objetivo	Nº línea de acción	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Departamento de Desarrollo Académico del ITS LR
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Subdirección de Planeación
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y	Subdirección de Planeación del ITS LR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

recreativas					
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Subdirección de Planeación del ITSLR
3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Subdirección de Planeación del ITSLR
3.2.4	Atención de tercer nivel o de especialización .	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Subdirección de Planeación del ITSLR
3.2.5	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes	ITSLR con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y	Proyecto implementado o	ITSLR con implementación de proyectos para la optimización de recursos y la mejora	Subdirección de Planeación del ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

			en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	organismos, locales, nacionales e internacionales			continúa en la materia en el año N
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	ITSLR con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	ITSLR con comisión instalada y en operación	ITSLR con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	Dirección de Planeación del ITSLR
		3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Subdirección de Vinculación del ITSLR
				Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Subdirección de Vinculación del ITSLR



Objetivo 4

Objetivo	N° línea de acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	Subdirección de Posgrado e Investigación del ITS LR
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	Subdirección de Posgrado e Investigación del ITS LR
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación del ITS LR
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación del ITS LR
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Departamento de Posgrado e Investigación del ITS LR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

en el año N							
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación del ITS LR
		4.2.2	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección de Posgrado e Investigación del ITS LR
		4.2.3	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Subdirección de Posgrado e Investigación del ITS LR
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Departamento de Vinculación del ITS LR
		4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	ITS LR que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	ITS LR participante	CONACyT en el año N	Subdirección de Posgrado e Investigación del ITS LR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Subdirección Académica del ITSRLR
-------	--	-------------------------------------	-------------------------	---	-----------------------------------

Objetivo 5

Objetivo	Nº línea de acción	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	ITSRLR con Consejo de Vinculación en operación	ITSRLR con Consejo de Vinculación en operación	ITSRLR con Consejo de Vinculación en operación en el año N	Subdirección de Vinculación del ITSRLR
	5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.			Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Subdirección de Vinculación del ITSRLR
	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.			Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Subdirección de Vinculación del ITSRLR
	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior			Número de convenios vigentes de vinculación del ITSRLR con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación del ITSRLR con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el	Subdirección de Vinculación del ITSRLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

			nacional e internacional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.			año N	
		5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Departamento de Vinculación del ITSRLR
		5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Departamento de Vinculación del ITSRLR
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación
				Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación
				Número de convenios o contratos en materia de registro y	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y	Departamento de Posgrado e Investigación



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

				protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados		protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Departamento de Posgrado e Investigación Departamento de Vinculación del ITSLR
		5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Departamento de Vinculación del ITSLR
				Porcentaje de estudiantes participando en Actividades de Emprendedurismo	Estudiantes en emprendedurismo	(Total de alumnos participantes en actividades de emprendedurismo en el año N/Total de alumnos matriculados en el año N)*100	Departamento de Posgrado e Investigación del ITSLR



Objetivo 6

Objetivo	Nº línea de acción	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Dirección de Planeación del ITSLR
			6.1.2	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Dirección de Planeación del ITSLR
			6.1.3	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	ITSLR que implementa una estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	ITSLR que implementa una estrategia institucional de comunicación en el año N	Dirección de Planeación del ITSLR
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Estrategia implementada	ITSLR que implementa una estrategia institucional de comunicación en el año N	Dirección de Planeación del ITSLR
			6.2.2	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos	ITSLR que cuenta con sistema de gestión de la calidad certificado	ITSLR certificado	ITSLR certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	Subdirección de Planeación del ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		tecnológicos y centros.	ITSLR que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	ITSLR certificado	ITSLR certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	Subdirección de Planeación del ITSLR	
			ITSLR que cuenta con sistema de gestión de la energía certificado	ITSLR certificado	ITSLR certificado en el sistema de gestión de la energía en el año N	Subdirección de Planeación del ITSLR	
			ITSLR que cuenta con el modelo de equidad de género certificado	ITSLR certificado	ITSLR certificado en el modelo de equidad de género en el año N	Departamento de Desarrollo Académico del ITSLR	
			ITSLR que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	ITSLR certificado	ITSLR certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	Subdirección de Planeación del ITSLR	
			ITSLR que cuenta con reconocimiento o a la responsabilidad social.	ITSLR certificado	ITSLR con reconocimiento o a la responsabilidad social en el año N	Subdirección de Planeación del ITSLR	
	6.2.3	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Subdirección de Servicios Administrativos del ITSLR	
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento o federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del ITSLR gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSLR	Subdirección de Planeación del ITSLR
		6.3.2	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los	Avance del proceso	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso)	Subdirección de Planeación del ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

			, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	ingresos autogenerados a TESOFE		programadas en el año N)*100	
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	ITSLR con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	ITSLR con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	Dirección de Planeación del ITSLR
6.4.2		Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	ITSLR con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	ITSLR que aplica el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	Subdirección de Planeación del ITSLR	
6.4.3		Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	ITSLR con informe de rendición de cuentas presentado	ITSLR con informe presentado	ITSLR con informe de rendición de cuentas presentado en el año N	Subdirección de Servicios Administrativos del ITSLR	
				Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Subdirección de Servicios Administrativos del ITSLR



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Objetivo	N° de línea de acción	Línea de acción	No de proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	ITSLR que implemento campañas de concientización y promoción de la bioética	ITSLR con campaña implementada	Número de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N	Subdirección de servicios Administrativos del ITSLR
			ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección Académica del ITSLR
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	ITSLR con programa de equidad y justicia social implementada	Programa implementado	ITSLR que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	Departamento de Desarrollo Académico del ITSLR
			ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	ITSLR acondicionado	ITSLR con espacios adaptados expofeso en el año N	Subdirección de Servicios Administrativos del ITSLR
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas	ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	ITSLR que implementa el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	ITSLR con programa implementado	ITSLR que implementa el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	Departamento de Desarrollo Académico del ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable .	ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	ITSLR que implementa la difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	ITSLR con código de conducta difundido	ITSLR que difundió el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N	Departamento de difusión y concertación del ITSLR
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico o e innovación .	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Departamento de Posgrado e Investigación el ITSLR
			ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Departamento de Desarrollo Académico del ITSLR
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Departamento de Posgrado e investigación del ITSLR
			ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social el ITSLR
			ET.5.3	Promoción de residencias profesionales en programas de inclusión e igualdad	Porcentaje de estudiantes de residencias profesionales que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante	(Total de estudiantes en Residencias Profesionales /Total de estudiantes que deben realizar Residencias Profesionales en el año N)*100	
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad,	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabil	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos	ITSLR que opera el programa institucional de cero	ITSLR con programa en operación	ITSLR que opera el programa institucional de cero	Departamento de Recursos Materiales y Servicios del ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	idad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	plásticos de un solo uso	plásticos de un solo uso en el año N	
	ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	ITSLR que cuenta con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	ITSLR con programa en operación	ITSLR que opera un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N Departamento de Recursos Materiales y Servicios del ITSLR



Capítulo V Indicadores

5.1 Fichas técnicas de los indicadores

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

FICHA DEL INDICADOR 1					
Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Modelo Educativo del TecNM actualizado	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Evaluación elaborada en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 2					
Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Propuesta de evaluación elaborada	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Evaluación elaborada en el año N	Anual	0	6

FICHA DEL INDICADOR 3					
Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Anual	50%	100%

FICHA DEL INDICADOR 4					
Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de	Anual	63%	100%



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		estudiantes de licenciatura en el año N)*100			
--	--	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 5

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Anual	0%	100%

FICHA DEL INDICADOR 6

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Anual	0%	0%

FICHA DEL INDICADOR 7

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Anual	0%	0%

FICHA DEL INDICADOR 8

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de Académicos con plaza	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos incorporados a la planta docente del ITSLR	Anual	23	24



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

FICHA DEL INDICADOR 9					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Semestral	40	65

FICHA DEL INDICADOR 10					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Anual	33	41

FICHA DEL INDICADOR 11					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Anual	3	3

FICHA DEL INDICADOR 12					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de académicos en el Programa de Estímulos al desempeño docente	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	(Total de académicos beneficiados en programas de estímulos al desempeño docente en el año N/Total de académicos en el año N)*100	Anual	25%	25%



FICHA DEL INDICADOR 13					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de académicos de tiempo completo (PTC)	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	(Total de académicos de tiempo completo en el año N/Total de académicos en el año N)*100	Anual	23%	33%

FICHA DEL INDICADOR 14					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de académicos con competencias digitales	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Semestral	25	50

FICHA DEL INDICADOR 15					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Semestral	25	50

FICHA DEL INDICADOR 16					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Semestral	80	100



FICHA DEL INDICADOR 17					
Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de células de producción conformadas en el año N	Semestral	0	7

FICHA DEL INDICADOR 18					
Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Semestral	100	100

FICHA DEL INDICADOR 19					
Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Anual	37%	45%

FICHA DEL INDICADOR 20					
Indicador	Objetivo	Método de	Prioridad	Base	Meta ITSLR



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		calculo		ITSLR 2018	2024
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Semestral	0	2

FICHA DEL INDICADOR 21					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de estudiantes participando en evento de Ciencias Básicas	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Total de estudiantes participando en evento de ciencias básicas/Total de estudiantes matriculados en el año N/	Semestral	1.00%	2.5%

FICHA DEL INDICADOR 22					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de Estudiantes por Personal académico	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	Total de estudiantes matriculados en el año N/Total de académicos en el año N	Anual	27	22

Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

FICHA DEL INDICADOR 23					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con extensiones regularizadas	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ITSLR con extensiones regularizadas en el año N/Total de extensiones sin registro en el año N del	Anual	0	1



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

ITSLR)*100

FICHA DEL INDICADOR 24

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de atención a la demanda en el primer semestre	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Estudiantes inscritos en el primer semestre en el año N/Estudiantes solicitantes para examen de admisión)*100	Anual	85%	95%

FICHA DEL INDICADOR 25

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de Cobertura en el Entorno	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Estudiantes inscritos en el primer semestre en el año N/Total de egresados del nivel medio superior en la zona de influencia del ITSLR que demanda educación superior) *100	Anual	33%	35%

FICHA DEL INDICADOR 26

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de Estudiantes por Computadora	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Total de estudiantes matriculados en el año N/Total de computadoras en el año N)*100	Anual	30%	33%

FICHA DEL INDICADOR 27

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Tasa de	2. Ampliar la	[(Matrícula de	Anual	1.44%	8%





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

variación de la matrícula de licenciatura	cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)- 1]*100			
---	--	---	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 28

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Anual	0%	17%

FICHA DEL INDICADOR 29

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)- 1]*100	Anual	1%	13%

FICHA DEL INDICADOR 30

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de tutores formados	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Personal académico formados como tutores en el año N	Anual	59	65

FICHA DEL INDICADOR 31

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Índice de reprobación en licenciatura	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Suma total de los alumnos reprobados en las materias del periodo en el año N / Suma total los alumnos inscritos en las materias del periodo en el año N)*100	Semestral	10%	5%
---------------------------------------	--	---	-----------	-----	----

FICHA DEL INDICADOR 32

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITSLR en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Anual	49%	50%

FICHA DEL INDICADOR 33

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Índice de deserción en licenciatura	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Alumnos dados de baja definitiva en el año N / Total de alumnos matriculado en el año N)*100	Semestral	3.27%	2%

FICHA DEL INDICADOR 34

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de estudiantes en programas de becas	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Total de estudiantes que cuentan con beca en el año N/Total de	Semestral	6.24%	10%



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		estudiantes matriculados en el año N) *100			
--	--	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 35

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Costo por estudiante	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Total presupuesto Fed+Est (\$) en el año N/Total de matrícula en el ciclo escolar	Anual	\$28,076.00	\$28,000.00%

FICHA DEL INDICADOR 36

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 37

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de talleres y laboratorios del ITSLR modernizados	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	(Número talleres y laboratorios del ITSLR modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del ITSLR en el año N)*100	Anual	40%	70%

FICHA DEL INDICADOR 38

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de Aulas ocupadas	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Total de aulas Ocupadas en el año N/Total de aulas con que cuenta el	Anual	100%	100%



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		ITSLR)*100			
--	--	------------	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 39

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de predios regularizados	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ITSLR con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de terrenos no propios en el año N)*100	Anual	85%	100%

Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

FICHA DEL INDICADOR 40

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Anual	31%	50%

FICHA DEL INDICADOR 41

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula	Anual	17%	25%



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

cívico, cultural y deportivo		total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100			
------------------------------	--	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 42

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas	Anual	85%	90%

FICHA DEL INDICADOR 43

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Anual	8	9



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

FICHA DEL INDICADOR 44

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Anual	0	4

FICHA DEL INDICADOR 45

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Anual	5	25

FICHA DEL INDICADOR 46

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	ITSLR con implementación de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	Anual	0	1



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

FICHA DEL INDICADOR 47

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	ITSLR con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 48

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Anual	6	10

FICHA DEL INDICADOR 49

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Anual	800	1200

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

FICHA DEL INDICADOR 50

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el	Anual	0%	100%



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	año N-1)-1]*100			
--	-----------------	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 51					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	Anual	0	10%

FICHA DEL INDICADOR 52					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 53					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Anual	0	1



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

FICHA DEL INDICADOR 54					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Anual	80	80

FICHA DEL INDICADOR 55					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Anual	0	10

FICHA DEL INDICADOR 56					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Anual	0	3

FICHA DEL INDICADOR 57					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR	Meta ITSLR 2024





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

				2018	
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Anual	2	2

FICHA DEL INDICADOR 58					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Anual	1	15

FICHA DEL INDICADOR 59					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	CONACyT en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 60					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de laboratorios certificados	4. Robustecer la investigación científica, el	Número de laboratorios certificados	Anual	0	0





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

	desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	en el año N			
--	--	-------------	--	--	--

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

FICHA DEL INDICADOR 61

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con Consejo de Vinculación en operación	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	ITSLR con Consejo de Vinculación en operación en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 62

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Marco normativo de vinculación actualizado	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 63

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR	Meta ITSLR 2024





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

				2018	
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Anual	9	60

FICHA DEL INDICADOR 64

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de convenios vigentes de vinculación del ITSLR con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de convenios de vinculación del ITSLR con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Anual	4	25

FICHA DEL INDICADOR 65

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Anual	50	125



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

FICHA DEL INDICADOR 66

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Anual	20	50

FICHA DEL INDICADOR 67

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de registros de propiedad intelectual	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Anual	7	10

FICHA DEL INDICADOR 68

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Anual	0	0





FICHA DEL INDICADOR 69

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Anual	0	2

FICHA DEL INDICADOR 70

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de empresas incubadas	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Número de empresas incubadas en el año N	Anual	7	10

FICHA DEL INDICADOR 71

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Semestral	53%	80%



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

egresados al mercado laboral.					
-------------------------------	--	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 72					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de estudiantes participando en Actividades de Emprendedurismo	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	(Total de alumnos participantes en actividades de emprendedurismo en el año N/Total de alumnos matriculados en el año N)*100	Anual	0%	12%

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

FICHA DEL INDICADOR 73					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Manual de organización actualizado del ITSLR	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Manual de organización actualizado en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 74					
Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR	Meta ITSLR 2024



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

			2018		
Manual de procedimientos actualizado del ITSLR	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 75

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con implementación de una estrategia institucional de comunicación	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	ITSLR que implementa una estrategia institucional de comunicación en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 76

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de	ITSLR que elaboro el programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N	Anual	0	1





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

lasociedad.					
-------------	--	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 77

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que cuenta con sistema de gestión de la calidad certificado	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de lasociedad.	ITSLR certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 78

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de lasociedad.	ITSLR certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 79

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que cuanta con sistema de gestión de la energía	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia.	ITSLR certificado en el sistema de gestión de la energía en el	Anual	1	1





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

certificado	transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	año N			
-------------	---	-------	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 80

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que cuenta con el modelo de equidad de género certificado	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	ITSLR certificado en el modelo de equidad de género en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 81

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	ITSLR certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	Anual	1	1



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

FICHA DEL INDICADOR 82

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	ITSLR con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 83

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 84

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Incremento del presupuesto del ITSLR gestionado	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSLR	Anual	1	1



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

	respuesta a las demandas de lasociedad.				
--	---	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 85

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de lasociedad.	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 86

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de lasociedad.	ITSLR con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 87

Indicador	Objetivo	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con programa de equidad.	6. Mejorar la gestión institucional	ITSLR que aplica el programa de	Anual	0	1





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N			
--	---	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 88

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con informe de rendición de cuentas presentado	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	ITSLR con informe de rendición de cuentas presentado en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 89

Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Anual	1	1



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Eje transversal evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

FICHA DEL INDICADOR 90					
Indicador	Línea de acción ET.1	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que implemento campañas de concientización y promoción de la bioética	Incorporar, como parte de la calidad de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Número de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 91					
Indicador	Línea de acción ET.1	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Incorporar, como parte de la calidad de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Anual	100%	100%

FICHA DEL INDICADOR 92					
Indicador	Línea de acción ET.2	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con programa de equidad y justicia social implementada.	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ITSLR que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 93					
Indicador	Línea de acción ET.2	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación	ITSLR con espacios adaptados expreso en el año N	Anual	0	1



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

grupos vulnerables. y la inclusión en el TecNM.

FICHA DEL INDICADOR 94

Indicador	Línea de acción ET.3	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ITSLR que implementa el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	Anual	1	1

FICHA DEL INDICADOR 95

Indicador	Línea de acción ET.3	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR con la implementación de la difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ITSLR que difundió el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N	semestral	1	1

FICHA DEL INDICADOR 96

Indicador	Línea de acción ET.4	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	semestral	0%	15%

FICHA DEL INDICADOR 97

Indicador	Línea de acción ET.4	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de	Fortalecer la	Número de	Anual	1	1





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N			
--	---	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR 98

Indicador	Línea de acción ET.5	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 99

Indicador	Línea de acción ET.5	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Anual	23	62

FICHA DEL INDICADOR 100

Indicador	Línea de acción ET.5	Método de cálculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
Porcentaje de estudiantes de residencias profesionales que participan en actividades de inclusión e igualdad	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	(Total de estudiantes en Residencias Profesionales / Total de estudiantes que deben realizar Residencias Profesionales en el año N)*100	Anual	50%	56%

FICHA DEL INDICADOR 101

Indicador	Línea de acción	Método de	Prioridad	Base	Meta ITSLR
-----------	-----------------	-----------	-----------	------	------------





Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

		calculo		ITSLR 2018	2024
ITSLR que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente..	ITSLR que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	Anual	0	1

FICHA DEL INDICADOR 102

Indicador	Línea de acción	Método de calculo	Prioridad	Base ITSLR 2018	Meta ITSLR 2024
ITSLR que cuenta con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente..	ITSLR que opera un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	Anual	0	1



Glosario de Siglas y Acrónimos

ITSLR	Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes
TecNM	Tecnológico Nacional de México
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PLADIEM	Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán
PSE	Programa Sectorial de Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
DOF	Diario Oficial de la Federación
PO	Periódico Oficial
CONAPO	Consejo Nacional de Población
RNP	Registro Nacional de la Población
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
TICs	Tecnologías de la Información y la Comunicación
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
ET	Eje Transversal
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior



Recursos y Responsables de ejecución

La estimación de los recursos necesarios para la ejecución del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITSLR, estará determinada por el Presupuesto de Egresos de la Federación autorizado, y se deberán ejercer con estricto apego a la normatividad aplicable, con la finalidad de valorar los avances obtenidos en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el mismo.

La ejecución del presupuesto debe realizarse en torno a la cultura de la eficiencia del Tecnológico Nacional de México y del Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes, con el marco de referencia de la autoevaluación responsable para el mejoramiento institucional, siempre con un enfoque de resultados definidos en los indicadores institucionales hasta el año 2024, bajo un esquema de revisión y seguimiento que permitirá responder de manera oportuna a las necesidades y tendencias del entorno.

Las acciones de seguimiento se vinculan a la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública, de tal manera que la aplicación del recurso respecto del presupuesto anual autorizado y los resultados obtenidos se utilizan para integrar el reporte de indicadores solicitados por las instancias reguladoras del presupuesto, así como el relacionado al ejercicio de los recursos financieros extraordinarios autorizados.

Transparencia

De conformidad con lo establecido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Michoacán, el seguimiento de resultados del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes estará disponible en la página institucional www.itslr.edu.mx/2013, así como ante la plataforma





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

nacional de transparencia y acceso a la información del poder ejecutivo del estado de Michoacán.



Km. 3 Carr. Los Reyes- Jacona s/n; Los Reyes de Salgado Michoacán,
C.P. 60300, Tel.: 01 354 542 1632, e-mail: dir_dreyes@tecnm.mx
www.tecnm.mx | www.itslr.edu.mx





Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes asume el compromiso de atender los temas más relevantes y prioritarios plasmados en este PIID 2019-2024 ITSLR los cuales deben ser afrontados en cada una de las áreas administrativas acorde a la estructura organizacional vigente.

La responsabilidad del ITSLR, es atender el incremento a la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, la ampliación a la oferta educativa, el fortalecimiento de la infraestructura e inversión en el desarrollo tecnológico y la innovación; así como la diversificación de los programas académicos, impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, responder a la demanda laboral regional, estatal y nacional, fortalecer los programas de becas dirigidos a los estudiantes en situación de desventaja, consolidar el perfil del personal académico, todos estos son temas relevantes y prioritarios.

Garantizar la inclusión, la equidad y la permanencia de los jóvenes estudiantes mexicanos que representen las clases más vulnerables, desde el punto de vista socioeconómico, en la educación superior tecnológica, esto exige a los Institutos Tecnológicos reorientar nuestra visión, esfuerzos, talento, conocimiento y pasión, en pos de una formación en ingenierías de calidad.

Para ello es significativo y trascendental impulsar acciones prioritarias que se requieren llevar a cabo satisfactoriamente como pilar fundamental del desarrollo del país, de las cuales podemos mencionar las siguientes:

Asegurar la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado mediante la evaluación y acreditación por organismos externos, tales como CACEI, COPAES, ANPADEH o COMEAA

Fortalecer el desarrollo del capital humano con capacidades para la investigación y el desarrollo tecnológico, así como en materia de emprendedurismo innovador y competitividad laboral.



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

Propiciar la participación del personal docente en el perfil deseable de los Institutos Tecnológicos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) .

Continuar con la formación y capacitación del personal docente en competencias docentes, y mejorar su actualización profesional.

Promover la certificación de la competencia de un segundo idioma en el personal docente y directivo.

Integrar las certificaciones en las normas de gestión de la calidad, cuidado del medio ambiente, norma mexicana en igualdad laboral y no discriminación y seguridad social en el trabajo que contribuya al desarrollo institucional.

Intensificar la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas para favorecer la creación de empleos y la generación de empresas.

Aumentar el registro de patentes y modelos de utilidad, e incentivar la formación de una cultura de la propiedad intelectual.

Promover el proceso de innovación tecnológica y su aplicación en el entorno productivo y social.

Fomentar y difundir el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Asimismo, será necesario realizar las gestiones para lograr:

- El incremento en el porcentaje de gasto de operación para el ITSLR
- La consolidación de la infraestructura educativa del ITSLR.
- La autorización en la Programación Detallada (PRODET) de la regularización de plazas para el ITSLR.
- La actualización de la estructura orgánica y manual de organización, conforme al nuevo marco jurídico.



Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes

El ITSLR tiene su proyecto definido y trazado para seguir siendo una institución de primer nivel, líder en nuestra región y consolidándose como una institución solida con grandes expectativas y paso firme en su crecimiento. lo proyectado en este PDI 2019-2024 ITSLR garantiza la permanencia y pertinencia de nuestra institución hasta el 2024.

